



Orientaciones tecnológicas: Evaluación auténtica

En esta guía usted encuentra preguntas y tutoriales que le permiten identificar las funcionalidades tecnológicas de Bloque Neón que puede usar para configurar las evaluaciones de aprendizaje de sus cursos.



¿Cómo calificar a mis estudiantes?

Acciones en Bloque Neón

Calificar una asignación

[Ver video tutorial](#)

Preguntas

¿Qué tipo de archivos pueden subir los estudiantes para calificar?

- Enlaces a documentos web (html), texto (.doc, .ppt.xls.pdf, .xml, .rtf), imagen (.jpg, .jpeg, .png, .gif, .bmp, .tif, .tiff) y videos (.swf, .mpg, .mpeg, .mp3, .mp4, .avi, .wav, .asf, .mov)

¿Puedo agrupar asignaciones de acuerdo con la estructura del curso?

- Sí. Puede crear categorías que agrupen diferentes asignaciones, por ejemplo, entregas del módulo o unidad, entregas del proyecto, entregas individuales.

Calificar actividad con Bongo

[Ver video tutorial](#)

¿Cómo dejar visible a los estudiantes la calificación?

- Bongo ofrece dos opciones: i) asignar calificaciones “en borrador” a cada estudiante y al finalizar publicar para todos; ii) asignar calificaciones e ir publicando.

¿Puedo calificar en Bongo y que la nota se vea en el libro de calificaciones?

- Sí. Una vez finalice la calificación en Bongo, puede sincronizar para que se reflejen en el libro de calificaciones. Es importante que previo a esta acción se haya ajustado la configuración para permitir esta acción.

Calificar con una rúbrica

[Ver video tutorial](#)

¿A qué tipo de herramientas se puede asociar una rúbrica?

- Es posible utilizar una rúbrica para calificar debates, asignaciones (individual y grupal), encuestas y directamente en el libro de calificaciones.

¿Cómo pueden ver los estudiantes la calificación con una rúbrica?

- Desde el libro de calificaciones pueden conocer el resultado obtenido asociado a los criterios de la rúbrica.

Recuerde que, como apoyo a estas orientaciones tecnológicas, usted puede:



1. Ir a la página de [Apoyo docente](#) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas para planear el diseño de la evaluación y orientaciones tecnológicas para configurarla en Bloque Neón.



2. Participar en los eventos relacionados a la evaluación auténtica, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.