



Orientaciones tecnológicas: Evaluación auténtica

En esta guía usted encuentra preguntas y tutoriales que le permiten identificar las funcionalidades tecnológicas de Bloque Neón que puede usar para configurar las evaluaciones de aprendizaje de sus cursos.



¿Cómo se pueden autoevaluar o coevaluar mis estudiantes?

Acciones en Bloque Neón	Preguntas
<p>Crear una lista de autoevaluación Ver video tutorial</p>	<p>¿Puedo asignar una calificación a las autoevaluaciones?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ No. Las autoevaluaciones no tienen valor en puntos. Se pueden realizar comentarios para retroalimentar cada pregunta. <p>¿Puedo usar preguntas de la biblioteca de preguntas en una autoevaluación?</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Si. De hecho, es recomendable crear las preguntas en la biblioteca para poder reutilizarlas incluso en encuestas y cuestionarios.

Crear una lista de control

[Ver video tutorial](#)

¿Quién puede diligenciar la lista de control?

- Las listas de control son para diligenciarlas de manera individual. Cada estudiante puede dar por completos los elementos de esta lista de control.

¿Puedo agrupar los elementos de una lista de control?

- Si. Se pueden crear categorías para los elementos de la lista de control, por ejemplo, agrupar tareas por semanas o fases de un proyecto.

Recuerde que, como apoyo a estas orientaciones tecnológicas, usted puede:



1. Ir a la página de [Apoyo docente](#) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas para planear el diseño de la evaluación y orientaciones tecnológicas para configurarla en Bloque Neón.



2. Participar en los eventos relacionados a la evaluación auténtica, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.