



Orientaciones tecnológicas: Evaluación auténtica

En esta guía usted encuentra preguntas y tutoriales que le permiten identificar las funcionalidades tecnológicas de Bloque Neón que puede usar para configurar las evaluaciones de aprendizaje de sus cursos.



¿Cómo hacer que mis estudiantes entreguen una evidencia de aprendizaje?

Acciones en Bloque Neón

Preguntas

Crear una Asignación

[Ver video tutorial](#)

¿Cómo configurar una asignación por grupo?

- Cuando se edita la asignación desde Actividades, se tiene que cambiar la opción de individual a grupal en la sección de *Tipo de asignación*. También se puede crear una asignación grupal como se muestra en el [siguiente video](#).

¿Cómo crear la asignación en el libro de calificaciones?

- Cuando estemos en el modo de edición de la asignación, en la sección de *Elemento de calificación*, se debe seleccionar una columna (si ya fue creada) o hacer clic en Nuevo elemento de calificación.

Crear una tarea con Bongo

[Ver video tutorial](#)

¿Cómo activar la revisión por pares?

- Cuando este en modo edición de la tarea en Bongo, verifique que la opción de Revisión por pares esté activa.

¿Cómo asignar manualmente las parejas de co-evaluación?

- Cuando este en modo edición de la tarea en Bongo y este activa la Revisión por pares, haga clic en *Mostrar opciones Avanzadas* y va a poder seleccionar si la revisión por pares se asigna automáticamente (opción por defecto) o manualmente.

Crear una video-tarea con Bongo

[Ver video tutorial](#)

¿Cómo activar la evaluación por pares?

- Cuando este en modo edición de la tarea en Bongo, verifique que la opción de Revisión por pares esté activa.

¿Cómo activar la evaluación por pares?

- Los tipos de preguntas disponibles son de opción múltiple y respuesta de video (el estudiante debe grabar un video como respuesta)

Recuerde que, como apoyo a estas orientaciones tecnológicas, usted puede:



1. Ir a la página de [Apoyo docente](#) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas para planear el diseño de la evaluación y orientaciones tecnológicas para configurarla en Bloque Neón.



2. Participar en los eventos relacionados a la evaluación auténtica, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.