



Orientaciones pedagógicas: Evaluación auténtica

En esta guía usted encuentra sugerencias pedagógicas y posibilidades de integración tecnológica en Bloque Neón que le permitirán planear las evaluaciones de aprendizaje de sus cursos e identificar aquello susceptible de modificar o incluir.



¿Cómo entendemos la evaluación?

La evaluación del aprendizaje está presente en todos los momentos del aprendizaje, de manera directa o indirecta, no es exclusiva de la nota de una prueba o de un producto. Cuando hacemos seguimiento de lo que nuestros estudiantes están entendiendo durante la clase, usamos la evaluación para favorecer el aprendizaje; cuando un estudiante ajusta sus estrategias de estudio con base en los resultados y nuestra retroalimentación, está usando la evaluación para tomar decisiones sobre cómo aprender mejor; y cuando les comunicamos los desempeños esperados para una actividad, los estamos ayudando a hacerse más autónomos y responsables de su proceso de aprendizaje.

Conceptos clave

Objetivos de aprendizaje

Son declaraciones sobre lo que esperamos que puedan comprender y hacer nuestros estudiantes al finalizar el curso.

Actividad de evaluación

Son situaciones que permiten evidenciar, valorar y retroalimentar el desempeño individual o colectivo frente a un aprendizaje esperado. Algunas actividades que favorecen la evaluación son: los exámenes, los talleres y el desarrollo de productos (textos, maquetas, propuestas, entre otras).

Criterio de evaluación

Es un referente interno o externo de calidad que permite valorar el proceso, el desempeño o producto de aprendizaje de un estudiante.

Nivel de desempeño	Hace referencia al logro esperado en la evaluación para considerar cumplido los objetivos de aprendizaje que ha determinado.
Retroalimentación	Nos permite valorar el desempeño del estudiante, y simultáneamente, orientarlo sobre qué y cómo mejorar.
Flexibilidad	Es la capacidad de adaptación de la evaluación a diferentes modalidades, condiciones y necesidades de nuestros estudiantes.



Sugerencias pedagógicas

Acciones	Integración tecnológica en Bloque Neón
Describa el nivel de desempeño para considerar cumplido cada uno de los objetivos de aprendizaje.	
Defina el/los objetivo(s) de aprendizaje para los que va a diseñar la evaluación.	Cree un documento HTML .
Defina los medios que le permiten observar el aprendizaje del/la estudiante, los cuales se concretan en actividades o tareas para evidenciar los aprendizajes. Particularmente, identifique la actividad de evaluación que debe desarrollar su estudiante (ejemplos de actividades de evaluación: ensayo, presentación, informe de proyecto).	<p>Crear una asignación.</p> <p>Crear tareas con Bongo.</p>
Establezca los criterios y niveles de desempeño para cada uno de estos componentes que le permita comunicar las características de la valoración a los estudiantes (ejemplo de tipos rúbricas).	Cree una rúbrica analítica o una rúbrica holística con los componentes y niveles de desempeño.
Identifique las condiciones que debe cumplir la evaluación: <ul style="list-style-type: none"> a) individual o grupal b) autoevaluación o coevaluación c) solo evalúa el/la profesor(a) 	<p>Crear una tarea en grupo.</p> <p>Crear una autoevaluación o coevaluación con Bongo.</p> <p>Crear una lista de autoevaluación.</p> <p>Crear un cuestionario.</p> <p>Crear preguntas reutilizables con la biblioteca de preguntas.</p>

	<p>Crear una lista de autoevaluación.</p> <p>Crear un cuestionario.</p> <p>Crear preguntas reutilizables con la biblioteca de preguntas.</p> <p>Crear una encuesta.</p>
<p>Identifique los aspectos, las condiciones y los medios que le ayudan a ser más efectiva la retroalimentación a los desempeños de los estudiantes y diseñe su práctica de retroalimentación a partir de estas posibles técnicas que favorecen su propósito.</p>	<p>Realizar una retroalimentación con audio.</p> <p>Configurar el libro de calificaciones</p>

Recuerde que, como apoyo a este diagnóstico y modificación del diseño de la evaluación de sus cursos, usted puede:

- 

1. Ir a la página de [Apoyo docente](#) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas para planear el diseño de la evaluación y orientaciones tecnológicas para configurarla en Bloque Neón.
- 

2. Participar en los eventos relacionados a la evaluación auténtica, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.