



Orientaciones pedagógicas: Estructura y comunicación en el aula virtual

En esta guía encuentra sugerencias pedagógicas y posibilidades de integración tecnológica en Bloque Neón que le permitirán diseñar un ambiente de aprendizaje en el aula virtual que favorezcan la comunicación y la interacción en sus cursos.



¿Cómo entendemos el aula virtual?

En el aula virtual podemos diseñar un ambiente de aprendizaje que comunique de manera clara las decisiones pedagógicas del curso, de tal manera que el estudiante pueda saber qué debe hacer, cómo debe hacerlo, qué debe entregar, cuándo y a través de qué medios. Crear un aula virtual que evidencie una estructura, un diseño visual y discursivo, los modos de interacción, los mecanismos de seguimiento y evaluación del aprendizaje, apoya las estrategias de enseñanza y favorece la experiencia que vivirán sus estudiantes en el curso.

Conceptos clave

La comunicación favorece el acompañamiento a la experiencia de aprendizaje.

Una adecuada organización del aula virtual y la selección y uso de herramientas tecnológicas para la interacción facilitan el acompañamiento al estudiante y permiten una comunicación permanente y fluida.

Tan importante es diseñar el proceso que nos permitirá alcanzar los objetivos del curso como diseñar la comunicación.

El aula virtual en la que alojamos un curso nos permite configurar un ambiente de aprendizaje en el que cada aspecto gráfico y discursivo comunica información clave como:

- La manera en que se estructura y organiza la información del curso.
- La secuencia de actividades o proceso formativo que vivirá el estudiante.
- Los contenidos de apoyo para el desarrollo de dicha secuencia de actividades.
- Las estrategias e instrumentos de evaluación del aprendizaje.
- Los medios, momentos y modos de interacción.



Sugerencias pedagógicas

Acciones	Integración tecnológica en Bloque Neón
Defina la estructura de navegación que tendrá su aula, por ejemplo: por semanas, por fases, por módulos, por momentos.	Crear un documento HTML . Usar plantillas para documentos HTML . Exportar/copiar la estructura de otro curso.
Defina los elementos constitutivos que espera tener en cuenta en el diseño de su aula virtual, por ejemplo: programa, instrucciones de actividades, fases de un proyecto, evaluaciones, manuales, entre otras.	Configurar el administrador de archivos .
Establezca los elementos gráficos del curso, por ejemplo: colores, iconos, banner, imágenes que permitan comprender la temática.	Subir archivos al aula (documentos, presentaciones, imágenes, entre otras). Personalizar la barra de herramientas y cambiar colores del contenido .
Defina los modos de interacción que espera se den en el aula (estudiante-profesor; estudiante- estudiante).	Crear publicaciones en la sección de noticias . Crear eventos en el calendario . Enviar mensajes por correo electrónico . Crear agentes inteligentes . Crear sala de zoom . Usar el chat . Crear debates en grupos de trabajo .
Defina los recursos educativos (lecturas, videos, podcast, entre otros) y herramientas (grupos, debates) que son insumos para las actividades. Redacte las instrucciones de las actividades a realizar en el curso. Tenga en cuenta la estructura definida anteriormente (semana, módulo, entre otras ejemplo).	Crear unidades . Crear lecciones . Crear documentos HTML . Organizar contenido en carpetas . Incrustar contenido externo (minuto 2:10). Enlazar sitios web .
Defina los elementos de comunicación que apoyan la evaluación y retroalimentación (entregas calificables, cuestionarios, bancos de preguntas, entre otros).	Configurar el libro de calificaciones . Crear un banco de preguntas . Configurar una prueba . Calificar con rúbrica .

Recuerde que, como apoyo a este diagnóstico y modificación del diseño de la estructura y comunicación del aula virtual, usted puede:



1. Ir a la página de [Apoyo docente](#) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas y tecnológicas para configurar las funcionalidades de Bloque Neón que apoyan la estructura y comunicación del aula virtual.



2. Participar en los eventos relacionados con la estructura y la comunicación del aula virtual, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.