



# Orientaciones pedagógicas: Colaboración

En esta guía usted encuentra sugerencias pedagógicas y posibilidades de integración tecnológica en Bloque Neón que le permitirán planear y diseñar el trabajo colaborativo en sus cursos e identificar aquello susceptible de modificar o incluir.



## ¿Cómo entendemos la colaboración?

El trabajo colaborativo se da cuando un grupo o equipo de estudiantes comparten una meta y construyen conocimiento con el aporte, el intercambio y la confrontación de ideas de sus miembros. Es una excelente manera de involucrar activamente a los estudiantes en su propio aprendizaje y de generar oportunidades para participar en la construcción de conocimiento y desarrollo de dinámicas positivas.

### Conceptos clave

#### Interdependencia positiva

En el trabajo colaborativo es necesario garantizar la participación de cada miembro para lograr con éxito la tarea. Por ejemplo, la distribución diferenciada de recursos hace que la tarea requiera el aporte de cada uno y la asignación de roles favorece la contribución individual en el desarrollo de la actividad grupal.

#### Desarrollo de habilidades interpersonales

El trabajo colaborativo pone en juego habilidades interpersonales como la resolución constructiva de conflictos, la comunicación efectiva y la solución de problemas, además, permite aprender a coordinar esfuerzos y orientarse a resultados. Las actividades diseñadas deben crear las condiciones que permitan poner en juego estas habilidades.

#### Interacción en tiempo real

Es una oportunidad para potenciar la dinámica académica y social del trabajo colaborativo y apoyar el desarrollo de habilidades que demandan los entornos profesionales.

	Adicionalmente, crea oportunidades para modelar comportamientos, favorecer la participación en el aula y activar factores motivacionales.
<b>Reflexión sobre proceso grupal y responsabilidad individual</b>	Es la oportunidad de conversar sobre aquello que funcionó y lo que no, además, de determinar qué modificar y qué mantener en un futuro trabajo de grupo. Dedicar tiempo a analizar las contribuciones propias y las de otros favorece el proceso reflexivo.



## Sugerencias pedagógicas

Acciones	Integración tecnológica en Bloque Neón
Defina el/los <a href="#">objetivo(s)</a> de aprendizaje para los que va a diseñar el trabajo colaborativo.	Crear un <a href="#">documento HTML</a> .
Defina criterios para la conformación de grupos o equipos.	Crear <a href="#">grupos de trabajo</a> .
<p>Diseñe <a href="#">actividades colaborativas</a> que favorezcan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La interacción en tiempo real (presencial o remota).</li> <li>• La contribución individual a la tarea.</li> <li>• La responsabilidad compartida.</li> <li>• La construcción conjunta, aunque los estudiantes no coincidan en tiempo y lugar.</li> </ul> <p>Ejemplo: escritura compartida, discusiones entre pares, juegos de roles, simulaciones, entre otras.</p>	<p>Crear <a href="#">asignaciones grupales</a>.</p> <p>Usar la <a href="#">herramienta casillero</a>.</p> <p>Configurar <a href="#">Perusall</a> para lectura colaborativa.</p> <p>Crear <a href="#">debates (foros)</a>.</p> <p>Crear <a href="#">discusiones multimedia con Voicethread</a>.</p>
Diseñe los criterios para evaluar la responsabilidad y la contribución individual y grupal de los estudiantes.	<p>Crear <a href="#">coevaluaciones con Bongo</a>.</p> <p>Crear <a href="#">listas de autoevaluaciones</a>.</p>
Use diferentes técnicas para ayudar a los miembros de los grupos con la reflexión sobre el proceso colaborativo (ejemplo: bitácoras de aprendizaje, cuestionarios de autoevaluación sobre la participación individual, coevaluaciones, entre otras)	Crear rúbricas <a href="#">analíticas</a> u <a href="#">holísticas</a> .

Recuerde que, como apoyo a estas orientaciones, usted puede:



**1.** Ir a la página de [Apoyo docente](#) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones tecnológicas para configurar funcionalidades que apoyan la colaboración en Bloque neón.



**2.** Participar en los eventos relacionados con la colaboración, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.