



## Ideas centrales: Colaboración

El trabajo colaborativo se da cuando un grupo o equipo de estudiantes comparten una meta y construyen conocimiento con el aporte, el intercambio y la confrontación de ideas de sus miembros. Es una excelente manera de involucrar activamente a los estudiantes en su propio aprendizaje y de generar oportunidades para participar en la construcción de conocimiento y desarrollo de dinámicas positivas.

Las herramientas tecnológicas apoyan la actividad del estudiante y del profesor: facilitan la comunicación, la elaboración conjunta de productos y el acompañamiento a los grupos y equipos en el desarrollo de las tareas.

### Conceptos clave

#### Interdependencia positiva

En el trabajo colaborativo es necesario garantizar la participación de cada miembro para lograr con éxito la tarea. Por ejemplo, la distribución diferenciada de recursos hace que la tarea requiera el aporte de cada uno y la asignación de roles favorece la contribución individual en el desarrollo de la actividad grupal.

#### Desarrollo de habilidades interpersonales

El trabajo colaborativo pone en juego habilidades interpersonales como la resolución constructiva de conflictos, la comunicación efectiva y la solución de problemas, además, permite aprender a coordinar esfuerzos y orientarse a resultados. Las actividades diseñadas deben crear las condiciones que permitan poner en juego estas habilidades.

#### Interacción en tiempo real

Es una oportunidad para potenciar la dinámica académica y social del trabajo colaborativo y apoyar el desarrollo de habilidades que demandan los entornos profesionales. Adicionalmente, crea oportunidades para modelar comportamientos, favorecer la participación en el aula y activar factores motivacionales.

#### Reflexión sobre proceso grupal y responsabilidad individual

Es la oportunidad de conversar sobre aquello que funcionó y lo que no, además, de determinar qué modificar y qué mantener en un futuro trabajo de grupo. Dedicar tiempo a analizar las contribuciones propias y las de otros favorece el proceso reflexivo.