**Guía diagnóstica:** Evaluación auténtica



**En esta guía diagnóstica usted encuentra elementos pedagógicos que le permitirán valorar el estado actual del diseño de la evaluación del aprendizaje de sus cursos e identificar aquello susceptible de modificar o incluir. Este documento le propone un conjunto de preguntas relacionadas con la evaluación. Igualmente, aunque es probable que el diseño actual de su evaluación no contemple la integración de tecnología con Bloque Neón, este documento también contiene preguntas que le permiten pensar y tomar decisiones sobre este componente.**



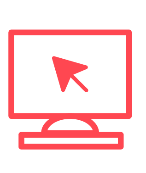
**Evaluación**

Refiere a actividades en las que podemos observar, valorar y retroalimentar el aprendizaje del estudiante. Está presente en todos los momentos del aprendizaje, de manera directa o indirecta, no es exclusiva de la nota de una prueba o de un producto. Cuando hacemos seguimiento de lo que nuestros estudiantes están entendiendo durante la clase, usamos la evaluación para favorecer el aprendizaje; cuando un estudiante ajusta sus estrategias de estudio con base en los resultados y nuestra retroalimentación, está usando la evaluación para tomar decisiones sobre cómo aprender mejor; y cuando les comunicamos los desempeños esperados para una actividad, los estamos ayudando a hacerse más autónomos y responsables de su proceso de aprendizaje.

Analice la evaluación del aprendizaje de sus cursos a partir de las siguientes preguntas y defina algunas acciones que considera debe realizar para hacer las modificaciones pertinentes:

| **Sus estrategias o actividades de evaluación:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| ¿Permiten que el estudiante demuestre en qué medida va alcanzando los objetivos de aprendizaje del curso? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Son coherentes con aquello para lo que preparó a los estudiantes, a través de las actividades de aprendizaje? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Permiten hacer seguimiento tanto al proceso como al resultado de aprendizaje? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Especifican el nivel de desempeño esperado y los criterios para medirlo? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Son útiles para tomar decisiones por parte de los estudiantes y los profesores al inicio, durante y al final del proceso de enseñanza y aprendizaje? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sus estrategias o actividades de evaluación:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| ¿Contemplan mecanismos de retroalimentación que permiten al estudiante conocer (oportunamente) cómo se encuentra respecto al objetivo de aprendizaje, qué debe mejorar para alcanzarlo y cómo puede lograrlo? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |



**Integración TIC**

Refiere al reconocimiento de las posibilidades que ofrecen las tecnologías digitales para apoyar la evaluación auténtica del aprendizaje y hacer un uso efectivo de las funcionalidades que ofrece Bloque Neón.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Los usos de la tecnología seleccionada para su curso:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| ¿Apoyan el seguimiento a los desempeños de sus estudiantes? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Facilitan la retroalimentación? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Los usos de la tecnología seleccionada para su curso:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| ¿Apoyan la calificación de los entregables de sus estudiantes? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Permite comunicar a sus estudiantes los criterios de evaluación? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

Recuerde que, como apoyo a este diagnóstico y modificación del diseño de la evaluación de sus cursos, usted puede:

**1.** Ir a la página de [Apoyo docente](https://apoyodocente.uniandes.edu.co/) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas para planear el diseño de la evaluación y orientaciones tecnológicas para configurarla en Bloque Neón.



**2.** Participar en los eventos relacionados a la evaluación auténtica, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.

