**Guía diagnóstica:** Estructura y comunicación del aula virtual



**En esta guía encuentra elementos que le permitirán valorar el estado actual del diseño comunicativo de su ambiente de aprendizaje en Bloque Neón e identificar aquello susceptible de crear, incluir o modificar. Este documento le propone un conjunto de preguntas que le ayudan a tomar decisiones frente a su aula virtual de acuerdo a las oportunidades tecnológicas que ofrece Bloque Neón y a las características de sus cursos, actividades y recursos educativos.**



**Comunicación en el aula virtual**

El aula virtual es un recurso tecnológico donde podemos crear un ambiente de aprendizaje para apoyar la estrategia educativa de los cursos. Permite comunicar a los estudiantes el proceso de aprendizaje que vivirán y facilita la interacción entre los diferentes actores y recursos que hacen parte de la estrategia de enseñanza y aprendizaje.

A partir de las siguientes preguntas, analice el uso que actualmente hace de sus aulas virtuales y defina algunas acciones de cambio.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente y preguntas orientadoras** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| **Estructura**  ¿El aula refleja la estructura de mi curso? [Claridad en la navegación, la jerarquía del contenido y la organización] |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| **Comunicación gráfica**  ¿El aula orienta o comunica gráficamente el desarrollo de mi curso o actividad? [Identidad gráfica: banner, colores, iconos. Elementos gráficos de comunicación con el estudiante] |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| **Interacción**  ¿El aula permite interacciones entre los distintos participantes de mi curso? [profesores – estudiantes, estudiante–estudiante]  ¿Uso funcionalidades del aula para manejar la comunicación con mis estudiantes? [espacios de comunicación] |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Componente y preguntas orientadoras** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| **Actividades**  ¿El aula comunica y apoya el desarrollo de mis actividades? [Instrucciones, guías, presentación de contenidos, entre otros] |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| **Evaluación**  ¿El aula comunica y facilita la realización de la evaluación del aprendizaje? [Entregas calificables, tareas, cuestionarios, sondeos, bancos de preguntas, rúbricas y estructura del libro de calificaciones] |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| **Recursos y herramientas**  ¿Uso funcionalidades de Bloque Neón y tengo recursos educativos como apoyo al contenido? [Debates (foros), grupos, videos, lecturas, infografías]  ¿Cuento con fuentes para seleccionar estos recursos educativos? [recursos abiertos, biblioteca, repositorios de imágenes] |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

Recuerde que, como apoyo a este diagnóstico y modificación del diseño de la estructura y la comunicación del aula virtual, usted puede:

**1.** Ir a la página de [Apoyo docente](https://apoyodocente.uniandes.edu.co/) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas y tecnológicas para configurar las funcionalidades de Bloque Neón que apoyan la estructura y comunicación del aula virtual.



**2.** Participar en los eventos relacionados con la estructura y comunicación del aula virtual, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.

