**Guía diagnóstica:** Colaboración



**En esta guía encuentra elementos pedagógicos que le permitirán valorar el trabajo colaborativo en sus cursos y analizar aquello que puede modificar o incluir para promover un ambiente de aprendizaje más colaborativo. Para facilitar el análisis de un curso, módulo o actividad, este documento le propone un conjunto de preguntas relacionadas con la interacción, la colaboración y el uso de tecnología en el aula virtual.**



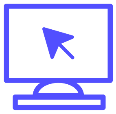
**Colaboración**

El trabajo colaborativo se da cuando un grupo o equipo de estudiantes comparten una meta y construyen conocimiento con el aporte, el intercambio y la confrontación de ideas de sus miembros. Es una excelente manera de involucrar activamente a los estudiantes en su propio aprendizaje y de generar oportunidades para participar en la construcción de conocimiento y desarrollo de dinámicas positivas.

Analice la colaboración en sus cursos a partir de las siguientes preguntas, y defina algunas acciones que considera debe realizar para hacer las modificaciones pertinentes.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mis actividades colaborativas:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| ¿Ofrecen orientaciones para la conformación de grupos o equipos? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Promueven la participación de cada uno de los miembros para lograr con éxito el propósito? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Promueven la interacción y la comunicación cara a cara (presencial o remota) entre los miembros de un grupo o equipo? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Demandan articulación de responsabilidades y elaboración de acuerdos para el cumplimiento de la tarea? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Incluyen la valoración de la responsabilidad individual y grupal? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Incluyen momentos para la reflexión individual sobre el aporte a la dinámica y al desempeño grupal? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mis actividades colaborativas:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| ¿Contemplan mecanismos, espacios o momentos para la resolución constructiva de conflictos del grupo o equipo? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Contemplan oportunidades para la coevaluación y la retroalimentación entre pares? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |



**Integración TIC**

Refiere al reconocimiento de las posibilidades que ofrecen las tecnologías digitales para apoyar el trabajo colaborativo y la interacción, y hacer un uso efectivo de las funcionalidades que ofrece Bloque Neón.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Los usos de la tecnología seleccionada:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| ¿Permiten generar espacios para que los grupos o equipos interactúen, intercambien ideas, debatan y construyan productos? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Los usos de la tecnología seleccionada:** | **Sí** | **Parcialmente** | **No** | **Acciones necesarias para ajustar** |
|  |  |  |  |  |
| ¿Permiten generar espacios para que los grupos o equipos interactúen, intercambien ideas, debatan y construyan productos? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Permiten llevar la trazabilidad de la tarea desarrollada? [tanto individual como grupal] |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Facilitan el trabajo colaborativo para estudiantes cuyos horarios no coinciden en tiempo y lugar? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |
|  |  |  |  |  |
| ¿Facilitan la evaluación de la colaboración y de los productos realizados por los grupos? |  |  |  | *[consigne su respuesta]* |

Recuerde que, como apoyo a este diagnóstico y modificación del diseño de la colaboración, usted puede:

**1.** Ir a la página de [Apoyo docente](https://apoyodocente.uniandes.edu.co/) en la que podrá encontrar elementos de inspiración, orientaciones pedagógicas para planear el diseño de la colaboración en el aula virtual y orientaciones tecnológicas para configurarla en Bloque neón.



**2.** Participar en los eventos relacionados con el diseño de la colaboración, que le ayudarán a tomar decisiones sobre cómo configurar diferentes posibilidades pedagógicas y tecnológicas para cuidar la calidad de la experiencia educativa que diseñará.

